



東華三院李嘉誠中學

學校報告

2017 / 2018 年

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生畢業後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1982 年秋天，為一所政府津貼全日制男女中學。承蒙李嘉誠博士慷慨捐鉅款作建校費用，故特命名為「東華三院李嘉誠中學」，以致景仰之忱。

學校設施

本校乃根據政府之標準學校設計圖則建造，並獲教育局撥款逾四千萬元加建一座五層高之教學大樓，於 2005 年 9 月啟用。復蒙李嘉誠博士捐贈教學設施，令學生可享用更先進的設備及更多學習活動空間。此外，如多媒體學習中心、語言活動室、電腦室、舞蹈室及演講室等亦一應俱全。本校所有課室及禮堂已安裝冷氣，每一課室均安裝電腦，輔以實物投射機、投影機及螢幕，方便應用資訊科技教學。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開 3 次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	5	5	26

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	44	51	50	43	42	43	273
女生人數	88	76	79	82	88	76	490
學生人數	132	127	129	125	130	119	762

畢業生出路

中六畢業生出路

	本地大學課程	中六課程	本地全日制專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	47.1	3.4	31.9	10.9	0.8	5.9

4. 教師資料

教師數目（包括核准編制內及編制外的教師）

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	59	1	61

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位
百分比	45	55

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	1	5	15	79

專業發展

本年度曾舉行之活動如下：

活動	推行日期	對象
1. 校本教師專業發展日，上午安排全體教師前往聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學，由陳志堅副校長及李浩然主任分享電子教學的發展及經驗，下午則於校內進行科本電子教學規劃活動。	25/10/2017	全體教師
2. 校本教師專業發展日，討論及分析學校現況及未來發展需要，建議校方製訂「2018/19 - 2020/21 學校三年計劃」的策略、方針和主要關注事項，以推動學校發展。	23/2/2018	全體教師
3. 參加由東華三院舉行的聯校專業發展日，主題為「東華三院學校優質教育經驗分享」。	19/3/2018	全體教師及 6 名非教職員
4. 校本教師專業發展日，主題為「如何推動學校發展」及「中層管理的角色」。	8/6/2018	全體教師
5. 參加東華三院教育科舉行的國家《憲法》與《基本法》講座。	23/6/2018	校長、副校長及 5 位德育及公民 教育組及通識教 育科教師

此外，本校教師亦積極參加與「學與教」、「其他學習經歷」、與科本及校本評核方法及其他專業發展有關的校外研討會、工作坊及短期課程，以促進專業發展。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：推動電子學習，強化自學風氣

成就

- ◆ 大部分學生有摘錄筆記習慣，部份同學筆記非常詳盡，能整理學習重點，課業檢查時，發現同學的筆記有條理，並能掌握及運用校本/科本摘錄筆記的技巧，在筆記上加上學習重點/心得。
- ◆ 各學術性科目全學年最少能設計 4 次自主學習課業，老師能運用校內電子平台(e-Class)協助學生在家完成課前之預習，預習形式亦見多樣化，如文章閱讀、影片等，讓同學對相關課題有初步認識及概念，有利促進課堂時的討論；與及於課後上載教學資源，如範文，閱讀素材、解題錄像、網上練習或測驗等進行課後延伸學習，加強同學對相關課題的認識。
- ◆ 觀課所見，教學策略包括學生自學的元素課堂數目增加，學生已養成預習、摘錄筆記等良好自學習慣，以增強學習果效，但對於參與課堂討論仍有不少改善空間。
- ◆ 初中學科按計劃加入科本專題研習，研習包含不同之學習領域如人文科學、語文、理科科目等。中三科學專題研習更加入 STEM 元素，各科研習均結合課外閱讀、共通能力及自主學習的元素，成效良好。
- ◆ 部份學科在課業設計或測考後加入同學自評或互評，讓同學填寫反思表，了解自己答題技巧的強弱，歸納得失，讓學生調整努力方向，教師亦會藉此就教學策略及課程作相應調整，增強學習效能。
- ◆ 科組均有安排不同的校內外比賽或學習活動，學生積極參與，認同活動能豐富他們的學習經歷。
- ◆ 老師對運用電子教學均有所掌握，課堂上老師能利用 Nearpod 及 Padlet 等電子學習軟件製作教材及課堂學習活動平台，讓學生善用有關軟件作預習、討論、匯報、寫作等多樣化的學習活動，以加強其探究及自主學習的精神。
- ◆ 透過教師專業發展活動、同儕經驗分享及指導，每位教師都能最少一次於課堂運用電子教學，促進學生主動參與學習活動，老師認同能提升教學效能。

反思

- ◆ 對部份科目而言，電子學習策略仍然處於發展初階，仍需加強各科透過電子教學提升學生的自主學習及探究精神的能力。
- ◆ 不同的學習活動能提升學生對學科學習的興趣，如能以跨科組協作形式舉辦聯課活動，更能收事半功倍之效。
- ◆ 學習活動可作系統性安排，建立活動常規，讓學生有系統地建立學習習慣。
- ◆ 老師宜適切安排預習工作及家課學習活動，探討如何從教學策略、課業及評估的配合以有效促進學生學習。
- ◆ 現時的閱讀課在形式上給予學生頗多硬指標，對確保學生的「閱讀面」雖有實質作用，但於提升學生的「閱讀興趣」仍力度不足，來年雖多就如何提升閱讀趣味著手優化有關措施。

重點發展項目二：加強科組協作，優化英語學習環境，提升英語能力

成就

- ◆ 部份科目透過科本筆記/工作紙加入重要概念詞的英文詞，與英文科合作，進行跨科學習活動，學生投入參與，表現良好。
- ◆ 透過不同科組協作，豐富英語週的活動，首次於「英語週」引進攤位遊戲，並由家長負責準備獎品，學生積極參與，反應熱烈，認同活動能豐富他們的學習經歷。
- ◆ 完成調適及規劃中四級課程，配合新採用的課本，並設計相關教材。教師和學生反應正面，根據課堂觀察及考測結果顯示，大部份學生都能掌握課程所學。
- ◆ 透過全校教師的配合及「英語活動護照計劃」，成功於每星期二舉行「英語日」，教師和學生反應普遍正面，各項活動得以順利舉行，增加了學生運用英語作溝通的機會。
- ◆ 平均 90% 學生能按時完成「英語自學中心」指定的學習任務
- ◆ 成功招募 36 名中四及中五級學生擔任「英語大使」，協助推行校內英語活動，學生普遍表現積極。
- ◆ 共訓練 74 位學生參加香港學校朗節，所有學生均獲七十五分或以上，70 名學生獲八十分或以上，共取 1 冠 2 亞 7 季。

反思

- ◆ 為配合課程需要，來年宜於中一及中五級繼續推展課程發展的工作，提升學與教效能。
- ◆ 宜提供「英語日」交談的主題及限制學生每星期完成的次數，使活動能更順利地推行。
- ◆ 宜繼續於「英語週」期間舉辦攤位遊戲，並調適遊戲的學習內容以配合正規課程。
- ◆ 宜於朗誦節比賽展開前，提供更多校內訓練及演出機會，進一步提升學生的信心和水平。

重點發展項目三：培養正向思維，加強學生抗逆力

成就

- ◆ 學校推動校本生涯規劃課程、初中「My Way 中學生生涯發展教育課程」、高中學生輔導計劃升學就業輔導大使培訓計劃，讓同學認識自我，探索自己的未來人生方向，學生普遍認同課程實用，能裝備他們面對未來需要。
- ◆ 學生於中一迎新活動、國內服務學習活動及慶祝學校 35 周年等活動中擔當活動統籌角色。老師和社工均於過程中作促進者，引導學生完成活動，師生均學生認為能有效建立學生的領導才能及自信心。
- ◆ 早會及「德育及公民教育」課有助培養學生正面價值觀，並切合學生成長需要，學生認為老師分享及互動的上課模式有助他們思考不同的價值取向，有助培養正面價值觀。
- ◆ 本年度有共 40 位學生參與「尊重生命，逆境同行」計劃，學生透過小組訓練、義工及挑戰自我的活動，學習與人相處技巧及處理壓力等。參與計劃的學生均表示小組活動能幫助他們認識自我，反思到自身的價值所在。多位學生表示計劃令他們在人際溝通及抗逆力方面有所提升，希望小組活動可延續下去。計劃亦舉行了舉行了家長工作坊、講座及親子工作坊，家長認為活動有助家庭建立更緊密的親子關係。
- ◆ 學生透過早會、德育及公民教育課更深入了解相關課題。透過籌辦學校大型活動、35

周年及各項聯課活動，學生的責任感及成就感亦有所提升，更積極正面地面對人生。

反思

- ◆ 「尊重生命，逆境同行」計劃能協助學生發掘自我價值，建議來年繼續參與此計劃，可針對中一學生作招募，及對本年度的學生再作跟進，將活動果效延長。
- ◆ 各項活動對學生成長有所裨益，學生反應亦良好，由學生擔當活動統籌能有效建立學生的領導才能及自信心，從活動後檢討中，學生亦指出統籌活動能讓他們學懂分配時間及工作，對帶領其他同學進行活動更有信心。

(四) 我們的學與教

- 按學生程度及學習發展需要，開設多個校本課程，如德育及公民教育、綜合藝術教育科、英國文學、中外歷史及初中通識教育科等，為學生將來升讀新高中課程作好準備；又於高中開設旅遊與款待、音樂及日語課程等，讓學生按興趣選擇修讀。
- 專題研習是本校為學生設計的跨學科全方位學習計劃，初中各級推行跨學科的專題研習活動，並制定學習目標讓學生經歷學習不同的研習技巧，透過科本專題研習，提昇同學的自學及解難能力，改善溝通技巧及態度，提高文字表達能力及加強運用資訊科技技能等。指導老師審視學生進度及研習方式，回饋學生以完成報告。優秀之學生學習成果將於學期內以多元形式，如口頭報告、壁佈、文字報告、廣播劇等向同學顯示。
- 每天早上設半小時閱讀課，培養學生閱讀習慣；舉行閱讀分享會，讓老師及學生分享閱讀經驗及推介優質書籍，提高閱讀風氣及文化。
- 推行持續評核制度，改變純以考試為本之評核模式，配合新高中課程之校本評核制度。
- 積極參與教育局的種籽計劃。中文科連續多年獲教育局邀請，借調多名教師到教育局，協助推行課程改革，教師亦能充分掌握課程發展最新趨勢，為本校未來發展作好準備。近年多個科目，包括英文、數學、科學及通識教育等參加教育局的校外支援計劃，以提升學與教效能。
- 初中全面實行用普通話教授中文科，以提升學生普通話的聽說能力。
- 參與交流生計劃，每年收錄一至兩名外籍學生，並安排交流生到不同班別學習，藉此增加本校學生用英語溝通的機會，亦可了解外國文化。
- 設有藝術教育委員會，統籌及推廣一切有關藝術教育事宜。於高中開設綜合藝術教育課程，令高中課程更為均衡。於初中推行「一生一藝術計劃」，並分別成立中樂團、管樂團、舞蹈團、西方舞蹈團及書畫班等，全面推動藝術文化活動。

(五) 我們對學生成長的支援

- 本校秉持「關愛與教管並兼，智能以多元盡顯」的教育理念，設有學生關顧委員會負責組織、協調各組工作，配合學校政策及目標，執行各項學生成長支援措施及活動。學校多年均採用「全校參與」輔導學生的模式，由各組別因應學校發展方針及學生需要，制訂各項支援學生成長的工作，並定期為學生安排多元而均衡的活動。
- 學校在各級設雙班主任制，訓育組並定期召開級別會議，檢討各級各班情況及關顧個別學生需要，積極與社工溝通，跟進個案。舉辦班際活動、比賽，訓練同學的領導能力和增加對學校的歸屬感。為獎勵和表揚學生，強化其良好品行，本校設有個人發展計劃，鼓勵學生持續參與不同的活動，發揮所長；亦設有「缺點註銷」計劃，給予犯錯的學生有改過自新的機會。
- 為使學生善用餘暇，豐富校園生活，發展興趣及發掘潛能，學校有計劃地提供不同類型的課外活動。本校共有五十二個學會及學生小組，包括學術、服務、藝術、興趣及體育五大範疇，形式多元化。本校亦設有制服隊伍，包括男、女童軍、紅十字會等，以訓練學生自律守規的精神，擴闊其社會體驗及加強服務精神。
- 本校德育及公民教育組的主要工作目標包括培養學生良好品德、具備批判思考的素質及解決問題的能力，日後成為社會上有用的公民；於中一至中六各級均設有德育及公民教育課，於初中課程加入院本德育課程，加強品德教育的灌輸。在推廣國情教育方面，學校每月於早會進行升國旗及唱國歌儀式，並安排學生前往內地進行交流及服務學習活動，以培養學生關心社會的精神，建立對香港及國家的感情。
- 為配合學生成長需要，培養學生解難能力及領導才能，本學年分別為中二及中三級全體學生舉辦「成長營」及「生涯規劃」工作坊，並為學生領袖舉辦培訓活動。
- 學校積極推廣藝術教育，透過「藝術教育委員會」安排多項藝術參觀活動，並經常邀請多個不同類型藝術團體到校作示範演出，擴闊學生視野。學校舉辦「薈藝嘉誠」綜合藝術表演活動，讓學生展示學習成果，發揮藝術才華。
- 2017-2018 學年本校有 13 名確診「特殊學習需要」的學生。在教師培訓方面，本年度有三名老師進修「特殊學習需要-基礎課程」及一名老師進修「特殊學習需要-專題課程」本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：
 - ◆ 成立學生支援小組，由老師擔任特殊教育需要統籌老師(SEN-CO)，成員包括校長、副校長、輔訓組主任、班主任、中英文科科主任、社工、教育心理學家等。
 - ◆ 增聘 1 名教學助理協助與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
 - ◆ 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中二及中四數學的輔導學習；
 - ◆ 安排教學助理每天為有需要的學生提供執行技巧訓練；
 - ◆ 向有需要的學生提供社交訓練小組；
 - ◆ 向有需要的學生提供家課和測考調適；
 - ◆ 向有需要的學生提供「生涯規劃」輔導；
 - ◆ 提供非政府機構舉辦的家長教育講座的資訊給家長；讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

(六) 學生表現

校外比賽成績 (2017 – 2018)

主辦機構	比賽項目	獎項
-朗誦		
香港學校音樂及朗誦協會	第六十九屆香港學校朗誦節	
	粵語組	男子詩詞獨誦冠軍：溫梓和(3B) 季軍：李卓洵(4A) 女子詩詞獨誦冠軍：李梓穎(1B) 亞軍：蘇曉晴(1D) 季軍：蔣樂怡(1D) 男子散文獨誦亞軍：劉展銘(4D) 詩文集誦亞軍：中四級朗誦隊 優良獎 11 名；良好獎 1 名
	普通話組	男子詩詞獨誦亞軍：蔡子涵(4D) 季軍：李家君(3C) 男子散文獨誦季軍：彭梓粵(2C) 女子散文獨誦冠軍：李倩彤(2A)、顏嘉怡(2C) 亞軍：盧碧晴(1A) 季軍：陳映彤(1A) 優良獎 7 名
	英語組	男子獨誦季軍：馬浩森(1A) 女子獨誦冠軍：李梓程(4D) 亞軍：潘曉彤(5B)、曾映之(6B) 季軍：李梓穎(1B)、黃婉琪(4C)、呂仲軒(4D)、 胡嘉茵(4D)、李家誼(6A) 英詩集誦季軍：(2D) 優良獎 38 名；良好獎 4 名
-戲劇		
新域劇團	賽馬會平等共融戲劇計劃 校際戲劇比賽	團體合作獎 優異導演獎：劉軒(4D)、李培正(6B)
教育局	香港學校戲劇節	傑出合作獎 傑出演員獎：勞惠琛(1C)、陳晉杰(2D)、梁愷珊(3B)、 林珮如(5A)

<p>-舞蹈 教育局</p>	<p>第五十四屆香港學校舞蹈節</p>	<p>中國舞(個人舞-雲水之間)：甲級獎：郭晞瑜(4D) 中國舞(群舞-花季)：甲級獎 中國舞(三人舞-苗鈴)：甲級獎：王曼沁(3D)、鄒嘉蕾(4B)、謝樂雯(5E) 中國舞(群舞-美麗的姑娘)：甲級獎</p>
<p>-音樂 香港學校音樂及朗誦協會 康樂及文化事務署</p>	<p>第 70 屆香港學校音樂節 2017 年香港青年音樂匯演</p>	<p>鋼琴獨奏冠軍：徐嘉儀(1A) 笙獨奏冠軍：謝賀而(3D) 高音直笛獨奏亞軍：朱珈穎(4D) 揚琴獨奏亞軍：梁若楠(2C) 中阮獨奏亞軍：梁宝兒(4D) 直笛二重奏亞軍：朱珈穎(4D)、蘇希澄(4D) 聲樂獨唱季軍：朱珈穎(4D) 高音直笛獨奏季軍：嚴嘉妮(1B) 中阮獨奏季軍：葉嘉珈(3C) 初級外文歌曲合唱季軍：本校合唱團 二胡小組季軍 優良獎：24 名；良好獎：29 名 管樂團比賽銀獎；中樂團比賽銅獎</p>
<p>-美術設計 食物環境衛生署 北區青年活動委員會 明愛粉嶺陳震夏中學</p>	<p>"保持環境清潔" 4 格漫畫創作比賽 北區青年節 - 四格漫畫繪畫比賽頒獎禮 北區景點吉祥物造型設計比賽</p>	<p>冠軍：鄧卓嫻(6C) 冠軍：簡晞蓓(2C) 亞軍：葉恩晴(5E) 優異：盧樂澄(5D)、林鈺琪(6E)、傅嘉祥(6E) 亞軍及創意獎：林鈺琪(6E) 優異：郭倩婷(6C)</p>

<p>- 體育 香港學界體育聯會</p>	<p>大埔及北區排球比賽 大埔及北區田徑比賽</p>	<p>男甲亞軍；男乙冠軍；男丙亞軍；女乙冠軍；女丙冠軍 男乙團體：亞軍 女丙團體：亞軍 男乙：鐵餅鉛球冠軍：廖承添(4D) 女乙：100 米欄冠軍：羅詠歐(4A)； 跳遠亞軍：謝嘉慧(4D)； 800 米亞軍及 400 米季軍：李惠汶(4C)； 1500 米亞軍及 800 米季軍：張潔妮(4B) 男丙：100 米冠軍及 100 米欄亞軍：劉培康(2D)； 跳高亞軍：余淇楓(2B)；200 米季軍：周兆軒(2C) 女丙：跳高亞軍：彭卓藍(2B)；鉛球亞軍：何子柔(2C)</p>
<p>東華三院</p>	<p>大埔及北區乒乓球比賽 大埔及北區羽毛球比賽 大埔及北區游泳比賽 大埔及北區校際越野比賽 學界沙灘排球比賽 東華三院中學聯校運動會</p>	<p>女子總冠軍 男甲冠軍：蔡浩鈞(6D)、鄧傑文(5A)、盧健益(4C)、黃愉(3D) 男丙亞軍：莫文智(2B)、何浩銘(2A)、王澤軒(2A)、洪峻樺(2D)、陳穎霖(1B) 女甲亞軍：黃思樂(6D)、陸匯靈(6D)、張海妍(5A)、邵凱琳(5E) 女乙冠軍：葉心怡(4A)、彭焯賢(4C)、譚靖雯(3A)、莊綺莉(3C)、衛綽妍(3C) 女丙季軍：溫凱茵(2D)、吳詠芯(2B)、何靜宜(1A)、邵凱琦(1B) 女甲季軍：朱珈穎(4D)、林珮如(5A)、鄧浚恩(5A)、陸海婷(6D)、麥海琳(6E) 女乙：100 米及 200 米自由泳冠軍：李蕙汶(4C) 女子乙組：亞軍 男甲亞軍：羅嘉熙(6A) 女乙亞軍：張潔妮(4B) 女子亞軍：關樂宜(4A)、廖廷茵(4A)、陳卓藍(4C)、雷穎詩(4D) 女子乙組：亞軍 女子總團體：季軍 總團體：季軍 男甲：1500 米及 3000 米亞軍：羅嘉熙(6A)； 400M 季軍：萬智希(4B) 女甲：800 米及 1500 米冠軍：張潔妮(4B)</p>

		<p>男乙：鉛球及鐵餅冠軍：廖承添(4D)</p> <p>女乙：200 米冠軍及 100 米亞軍：關樂宜(4A)； 800 米冠軍及 1500 米亞軍：李蕙汶(4C)； 400 米亞軍：廖廷茵(4A)； 100 米跨欄亞軍：羅詠歐(4A)</p> <p>跳遠冠軍：謝嘉慧(4D)</p> <p>男丙：400 米季軍：樊建榮(2A)</p> <p>女丙：鉛球亞軍：何子柔(2C)；跳高季軍：彭卓藍(2B)</p> <p>100 米跨欄亞軍：羅詠歐(4A)；跳遠冠軍：謝嘉慧(4D)</p>
<p>-棋藝</p> <p>北區公益少年團</p>	<p>北區公益少年團</p> <p>中國象棋比賽</p>	<p>高中組殿軍：張宗碩(6D)</p>
<p>-園藝</p> <p>北區花鳥蟲魚展覽會</p>	<p>北區(2017)花鳥蟲魚展覽</p>	<p>「行政長官夫人盃」小品盆花冠軍、蜆肉海棠冠軍、 賞葉植物一組冠軍、一年生植物冠軍、吊籃賞葉植物冠軍、 觀葉植物一組冠軍、仙人掌一組冠軍、仙人掌一組冠軍、 肉質植物一組冠軍、肉質植物一盆冠軍、洋紫蘇一盆亞軍、 仙人掌一盆亞軍、肉質植物一盆亞軍、洋紫蘇一盆亞軍、 觀葉植物一盆亞軍、賞葉植物一盆季軍、其他多年生植物一 盆季軍、蔬果植物季軍、仙人掌一盆季軍、其他一年生植物 一盆</p> <p>個人獎項： 洋紫蘇冠軍、觀葉海棠季軍：周兆軒(2C) 觀葉植物冠軍：葉芷如(2D) 洋紫蘇季軍：洪峻樺(2D)</p>
<p>康樂及文化事務署</p>	<p>香港花卉展 2018</p>	<p>非洲紫羅蘭冠軍、仙人掌類植物冠軍 吊籃植物亞軍、肉質植物亞軍、蕨類植物亞軍、賞葉植物亞 軍、賞果植物季軍、賞花類植物季軍</p> <p>個人獎項： 賞葉及食蟲植物優勝盃：洪峻樺(2D) 蜆肉海棠冠軍：馮竟晴(4E) 其他綠色賞葉植物冠軍：周兆軒(2C)、洪峻樺(2D) 其他吊掛籃式賞葉植物：洪峻樺(2D) 其他吊掛籃式賞葉植物季軍：周兆軒(2C) 其他綠色賞葉植物季軍：洪峻樺(2D)</p>

香港中華文化促進中心	中國中學生作文大賽 (香港賽區)	高中組銅獎：張思琦(5E) 初中組優異獎：郭采琳(3C)、董佩婷(3C)、劉曉楠(3C)
中國語文教育研究學會	中國語文菁英計劃	菁英銀獎：彭卓妍(3C)
理性溝通教育學會	「善言巧論：全港學生 口語溝通大賽」	小組優異獎：勞思恩(6C)、凌美伴(6D)、謝梓瑩(6D)、 陳滢丰(6E)、梁倩珩(6E)、梁綺敏(6E)、 勞詩曼(6E)、黃嘉浩(6E)、袁芷欣(6E)
東華三院	東華三院歷史問答比賽	冠軍
星島日報	星島第三十三屆全港 校際辯論比賽	最佳進步獎
東華三院	東華三院中學傑出學生獎	東華三院傑出學生獎第三名：曾嘉奇(5E)

(七) 學校財務狀況撮要

收支/結餘

17-18 學年 (1/9/2017 - 31/8/2018)

	收入	支出	結餘
	\$'000	\$'000	\$'000
1. 擴大的營辦津貼	6,820	(7,066)	(246)
2. 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	52,327	(52,702)	(375)
3. 學校經費	1,826	(3,098)	(1,272)
	60,973	(62,866)	(1,893)