



東華三院李嘉誠中學

學校報告

2018 / 2019 年

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生畢業後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1982 年秋天，為一所政府津貼全日制男女中學。承蒙李嘉誠博士慷慨捐鉅款作建校費用，故特命名為「東華三院李嘉誠中學」，以致景仰之忱。

學校設施

本校乃根據政府之標準學校設計圖則建造，並獲教育局撥款逾四千萬元加建一座五層高之教學大樓，於 2005 年 9 月啟用。復蒙李嘉誠博士捐贈教學設施，令學生可享用更先進的設備及更多學習活動空間。此外，如無線網絡、多媒體學習中心、語言活動室、電腦室、舞蹈室及演講室等亦一應俱全。本校所有課室及禮堂已安裝冷氣，每一課室均安裝電腦，輔以實物投射機、投影機及螢幕，方便應用資訊科技教學。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開最少 3 次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	4	4	4	4	5	26

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	63	44	51	51	38	40	287
女生人數	102	84	77	81	79	85	508
學生人數	165	128	128	132	117	125	795

畢業生出路

中六畢業生出路

	本地大學 課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	中六課程	海外升學	全職就業	其他
百分比	47.2	31.2	0.8	17.6	0.8	2.4

4. 教師資料

教師數目（包括核准編制內及編制外的教師）

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	59	1	61

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位
百分比	46	54

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	6	5	15	74

專業發展

本年度曾舉行之活動如下：

活動	推行日期	對象
1. 參加由東華三院五所英文中學舉辦的聯校教師專業發展日，上午主題為「自主學習及營造英語學習環境」，分別邀請到香港中文大學優質學校改進計劃學校發展及研究組（學校發展主任）韓孝述先生主講「高效能自主學習經驗」，及庇理羅士女子中學前校長何鳳屏女士主講「營造英語學習環境」；下午則安排老師分成不同的學習領域，進行電子教學經驗的交流及分享。	24/9/2018	全體教師
2. 校本教師專業發展日，參加由香港城市大學應用社會科學系正向教育研究室舉辦的「正向教育工作坊」，由曾文堯先生主講。透過不同的體驗活動及分享，加深老師對正向教育的認識及反思如何在校內不同範疇上推行正向教育。	24/10/2018	全體教師
3. 參加由東華學院舉辦的「東華三院中學校長教師參觀日」，了解東華學院不同課程的最新發展及校舍設備。	4/3/2019 (上午)	校長、副校長及 3 位升學及就業 輔導組教師
4. 出席由東華三院舉辦的聯校教師專業發展日，主題為「東華三院學校優質教育經驗分享」，讓老師了解到不同學校在 STEM 課程上的發展，以作參考。	4/3/2019 (下午)	全體教師及 5 名 非教職員工
5. 校本教師專業發展日，「危機處理工作坊」，透過角色代入及分組討論，讓教師及職員掌握危機處理的應變技巧，減低危機事件對學校及學生所造成的負面影響。	28/3/2019	全體教師、兩名 校務處職員及 3 名工友

此外，本校教師亦積極參加與「學與教」、「其他學習經歷」、與科本及校本評核方法及其他專業發展有關的校外研討會、工作坊及短期課程，以促進專業發展。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：透過多元教學策略，照顧學習多樣性，提升學習能力及信心

成就

- ◆ 學生已有主動摘錄筆記習慣，同學摘錄筆記情況令人滿意，課業檢查時，發現同學的筆記有條理，並能掌握及運用校本/科本摘錄筆記的技巧，能整理學習重點，部份同學筆記屬高階層次，用概念圖整理所學，作個人歸納、學習自主總結、分析及評估等。
- ◆ 各科組繼續推展不同形式的自主學習課業，透過電子學習平台鼓勵學生課前進行預習，形式亦見多樣化，如文章閱讀、影片等，讓同學對相關課題有初步認識及概念，有利促進課堂時的討論；與及於課後製作二維條碼或上載教學資源，如範文，閱讀素材、解題錄像、課堂討論教材、網上練習或測驗等讓同學進行課後延伸學習及評估，提高學生自學能力及深化課堂所學。
- ◆ 觀課所見，教學策略包括學生自學的元素課堂數目增加，學生已養成預習、摘錄筆記等良好自學習慣，以增強學習果效，但對於參與課堂討論仍有不少改善空間。
- ◆ 各科向同學推介有關學科知識的課外書籍或報章，學生於日常課業及持續評估課業中能展示學習心得。學校圖書館亦配合科目閱讀計劃，與中英文科合作推廣電子閱讀，提升學生的閱讀興趣及學習能力。
- ◆ 各老師對運用電子教學均有所掌握，老師能利用 Nearpod、Padlet、Google sheets 等電子學習軟件製作課堂學習活動，收集相關數據及檢視學生的學習表現，以提升學生學習的主動性。
- ◆ 部份科目在課堂上進行互動協作學習模式，學生參與互動學習活動的機會明顯增加，能展示學習成果。觀課所見，教師能照顧不同能力的學生學習，及重點處理學生學習難點，以提昇學生學習水平。
- ◆ 在課業設計或測考後加入同學自評或互評、或讓同學填寫反思表的科目增加，透過反思過程，同學了解自己答題技巧的強弱，歸納得失，老師亦會藉此就教學策略及課程作相應調整，增強學習效能。
- ◆ 部份學科設測考後反思，或加入同學自評或互評，引導學生從測考評核中，檢視學習成效，掌握答題技巧的強弱，教師亦會藉此就教學策略及課程作相應調整，以提升學習效能。
- ◆ 透過學務組的學習表現反思問卷，協助同學回顧學習表現及探討改善方法，科組主任、科老師及班主任也可利用數據分析教學效能，藉此制定教學策略。

反思

- 老師宜適切安排預習工作及自主學習活動，探討如何從教學策略、課業及評估的配合以有效促進學生學習。
- 要推動學生自主學習，培養學生良好的學習習慣及適當的時間管理是重要的一環，安排學習技巧工作坊有助提升學生的自主學習能力，來年仍須加強協助學生做好學習生活的管理。

- 學生一般表現勤懇努力，但教師普遍認為須繼續加強協助學生養成良好的自學習慣，及提高學生學習的自信心和主動性。
- 老師認同透過同儕觀課及共同備課等活動，老師既能互相觀摩，提升教學技巧，又能加強彼此溝通及協作。在同儕觀課方面可考慮以跨學科模式進行，不同科目老師能透過觀課，取長補短並建立一個互相觀摩和支持的文化，從而在學校建立一個專業的學習社群的文化。
- 為了照顧學習差異，教師宜於日常課業中設計更多高階思維的問題，配合資優學生。對於能力較遜的學生，學校亦於放學後繼續設立輔導班，幫助他們穩定基礎，融入日常課堂。

重點發展項目二：加強科組協作，建立正向校園文化，培養正面價值觀和積極的人生態度

成就

- ◆ 本年度英文科加強與不同科組協作，如訓育組的校規認識比賽、「英語週 X 健康生活週」活動，舉辦英語話劇活動、攤位遊戲設計；非英語教學的科目亦會透過科本筆記/工作紙加入重要概念詞的中、英文名詞對照，及與英文科合作，進行跨科學習活動，強調全校參與及跨科組協作，在課堂環境及教學的延伸活動中，提供機會讓學生應用英語，有效營造良好的英語環境，據觀察，學生參與了英文堂以外的活動後，普遍有更強的英語能力，也更有信心用英語表達，學習效果最為顯著。
- ◆ 圖書館組除推行早晨閱讀計劃及閱讀週外，亦配合科目閱讀活動，與中英文科合作推廣電子閱讀，合辦漂書及閱讀分享等活動，加強閱讀風氣，及提升學生的閱讀興趣及學習能力。
- ◆ 初中學科按計劃加入科本專題研習，研習包含不同之學習領域如人文科學、語文、理科科目等。中三科學專題研習更加入 **STEM** 元素，各科研習均結合課外閱讀、共通能力及自主學習的元素，成效良好。
- ◆ 本年度強化資優教育組，豐富學生人才資料庫，統整學生學習及課外活動表現的資料，讓老師能檢視學生在不同方面的發展，以栽培在不同範疇有卓越表現的學生，並發展不同學生的潛能，提升成就感。
- ◆ 成立 **STEM** 委員會，統籌相關課程及活動，並鼓勵學生參與不同的比賽，學生於比賽中獲得優異成績，師生獲邀到韓國及美國進行 **STEM** 之交流學習活動，成績令人鼓舞。
- ◆ 各數理科目均在課堂上引入 **STEM** 的相關元素，科學科及數學科分別採用 **micro:bit**, **Scratch** 進行多元化的教學活動，並運用不同的教學策略或實驗組件，來激發同學的學習興趣。同時透過不同科組的協作，如電腦科和物理科透過 **mBot** 進行跨學科協作，中三同學在專題研習內運用相關的知識來創作產品，從而訓練同學的創新、解難和延續發展的精神。

- ◆ 本年度之健康校園計劃共舉辦參與了 6 個活動，並完成了 27 節活動，服務人次為 363 人，根據檢討問卷，91.78% 同學認為參與健康校園計劃之同學能提升個人健康和毒品的警覺性，81.82% 同學認為是次活動能有助鞏固遠離毒品的決心。94.3% 同學認為有助提升對自我價值的認識，100% 同學認為活動有助提升抗逆力，勇於面對困難，超過 90% 同學認為活動有助培養及發展興趣和才能，提升自信心及成功感。
- ◆ 本年之「尊重生命、逆境同行」計劃於學生、教師及家長層面舉辦多項活動，協助學校掌握整套甄別及支援方法，藉此提升學校加強學生精神健康的能力及讓學校能持續使用。此外，舉辦「逆風行」計劃，透過參與一系列的「抗逆力培訓小組」、「親子活動」、「訓練日營」及「生命體驗活動」，協助學生擴闊視野，接觸社區，建立正面的自我形象。同時，亦由學校轉介有需要學生予臨床心理學家作個別 / 小組輔導，並作適切跟進。100% 家長認為活動提升親子溝通技巧。97% 學生認為透過活動，讓參加者反思個人壓力，94% 認為活動促進欣賞自己的性格強項，95% 認為活動有助加強抗逆力及解難能力，有助學習正面思維。
- ◆ 為加強跨科組協作，本年度舉辦「正向教育週」、「中國文化週」、「閱讀週」、「英語週 X 健康生活週」，配合課程及相關活動，從知識、技能、態度方面培養學生積極正面的人生觀，96% 的同學及老師均認為活動有助營造正向校園文化，提升學生的正面情緒及抗逆能力。此外，科組老師亦認為活動有助加強跨科組協作文化，促進專業交流，並提升活動之成效。
- ◆ 學校於本年度成立境外交流工作小組，以統籌全校交流團及姊妹學校交流接待之工作，讓更多的學生能參與不同類型之交流團，並配合學校課程，為學生提供多元化之學習經歷，拓闊學生視野。
- ◆ 教務組舉辦「學業表揚計劃」，透過不同渠道對學業成績優異及有進步的學生作出公開表揚，本年度之表揚人次達 496 人，師生均認為計劃有助建立學生於學業上的自信心及成就感，提昇學生的學習動機及學校的學習氛圍。
- ◆ 透過多元化之宣傳媒介，如學校電視、刊物、網頁，報導學生在學業及活動方面之表現，提升學生成就感。
- ◆ 本年度之主題為「做最好的你」，訓育組表揚交齊功課及準時上課之學生，表揚人次達 533 人，欠交功課及遲到記錄比去年大幅減少，有助培養良好的學習態度及習慣。同時，德育及公民教育組亦透過早會表揚校園之好人好事，由老師或學生宣講與德育、環保教育、國情教育等相關內容，強化同學之良好品德，建立讚賞之文化。
- ◆ 德育及公民教育組舉辦多項品德教育活動，如「關愛大行動」、「愛心樹」、「愛·父母」、「歌曲傳心意」、「關愛畢業生」、「謝謝老師」等活動，師生均認為活動有助推動校園關愛文化，促進師生關係，並加強對學校之歸屬感，建立正向校園，提升正面情緒。

反思

- 在課堂內外營造豐富的校園英語學習環境，略見成效，但學生使用英語的機會仍然不足，加上學校跨境學童數目增加，學生運用英語學習的意識較為薄弱，學校英語學習環境對學生發展至為重要性，會進一步加強學校的語境，鞏固學生學習英語的興趣及能力。
- 部份學生較被動，或未能有效安排時間，錯過校外、校內資優教育活動，學校須加強輔導學生加強學習自信，改善學習態度，善用資優教育機會，發揮個人的潛能。

- 早晨閱讀計劃對鼓勵同學善用圖書館資源有一定的幫助，惟圖書館須策劃更多具吸引力的閱讀活動，加快新書上架的流程，添購新版流行及經典書籍，吸引學生閱讀。
- **STEM** 教育方面，因各科課程的部份內容均擁有共同的基本概念，例如：圖表製作及闡釋、基本編程概念和搜集資料及分析，須加強初中各科在課題上的協作和連繫，善用資源及靈活調配教學次序及內容，從而鞏固同學的基礎。並加強學生的同儕協作，改善學習差異。來年會聚焦於引入創意於日常課題或習作上，以強化同學的思考能力和創意發揮。
- 豐富學生人才資料庫，以助老師發掘學生各方面的潛能，讓學生能在學業及個人發展上得到栽培，但宜進一步推介老師善用，並鼓勵老師於人才庫挑選適合的學生參與外間比例，以擴闊學生之學習經歷，培育各方面之人才。
- 健康校園計劃初見成效，同學及家長亦積極參與不同的計劃，明年將與機構繼續合作，深化計劃之內容，並與不同的組別繼續協作，讓計劃融合於本校活動中。
- 隨著政府增撥資源推行一校兩社工，「尊重生命、逆境同行」計劃將於本年度結束。為照顧有需要的同學，本校已跟學校社工之機構密切溝通，務求把有關計劃之內容融合及制定具體課程內容，以支援學生的精神健康需要。
- **STEM** 委員會之成立同學有更多參與科研活動之機會，但課程之規劃仍屬起步階段，明年仍需溝通協調，亦會與外間機構合作，推動專題研習及統整各科之課程內容，並加強相關教師之溝通協作，以培養學生對科研之興趣及共通能力。
- 本年度舉辦之多元化活動，有助提升學生之歸屬感，推動學校之讚賞文化，有助營造正向校園。但活動之數量需協調，以平衡教學與活動之時間。明年將繼續推行有關活動，並深化計劃內容，以提升學生正面情緒。

(四) 我們的學與教

- 按學生程度及學習發展需要，開設多個校本課程，如德育及公民教育、綜合藝術教育科、英國文學及初中通識教育科等，為學生將來升讀新高中課程作好準備；又於高中開設旅遊與款待、音樂及日語課程等，讓學生按興趣選擇修讀。
- 專題研習是本校為學生設計的跨學科全方位學習計劃，初中各級推行跨學科的專題研習活動，並制定學習目標讓學生經歷學習不同的研習技巧，透過科本專題研習，提昇同學的自學及解難能力，改善溝通技巧及態度，提高文字表達能力及加強運用資訊科技技能等。指導老師審視學生進度及研習方式，回饋學生以完成報告。優秀之學生學習成果將於學期內以多元形式，如口頭報告、壁佈、文字報告、廣播劇等向同學顯示。
- 早上設閱讀課，培養學生閱讀習慣；舉行閱讀分享會，讓老師及學生分享閱讀經驗及推介優質書籍，提高閱讀風氣及文化。
- 積極參與教育局的種籽計劃。中文科連續多年獲教育局邀請，借調多名教師到教育局，協助推行課程改革，教師亦能充分掌握課程發展最新趨勢，為本校未來發展作好準備。近年多個科目，包括英文、數學、科學及通識教育等參加教育局的校外支援計劃，以提升學與教效能。
- 中一及中二全面實行用普通話教授中文科，以提升學生普通話的聽說能力。
- 參與交流生計劃，每年收錄一至兩名外籍學生，並安排交流生到不同班別學習，藉此增

加本校學生用英語溝通的機會，亦可了解外國文化。

- 設有藝術教育委員會，統籌及推廣一切有關藝術教育事宜。於高中開設綜合藝術教育課程，令高中課程更為均衡。於初中推行「一生一藝術計劃」，並分別成立中樂團、管樂團、舞蹈團及書畫班等，全面推動藝術文化活動。

(五) 我們對學生成長的支援

- 本校秉持「關愛與教管並兼，智能以多元盡顯」的教育理念，設有學生關顧委員會負責組織、協調各組工作，配合學校政策及目標，執行各項學生成長支援措施及活動。學校多年均採用「全校參與」輔導學生的模式，由各組別因應學校發展方針及學生需要，制訂各項支援學生成長的工作，並定期為學生安排多元而均衡的活動。
- 學校在各級設雙班主任制，訓育組並定期召開級別會議，檢討各級各班情況及關顧個別學生需要，積極與社工溝通，跟進個案。舉辦班際活動、比賽，訓練同學的領導能力和增加對學校的歸屬感。為獎勵和表揚學生，強化其良好品行，本校設有個人發展計劃，鼓勵學生持續參與不同的活動，發揮所長；亦設有「缺點註銷」計劃，給予犯錯的學生有改過自新的機會。
- 為使學生善用餘暇，豐富校園生活，發展興趣及發掘潛能，學校有計劃地提供不同類型的課外活動。本校共有五十個學會及學生小組，包括學術、服務、藝術、興趣及體育五大範疇，形式多元化。本校亦設有制服隊伍，包括男、女童軍、紅十字會等，以訓練學生自律守規的精神，擴闊其社會體驗及加強服務精神。
- 本校德育及公民教育組的主要工作目標包括培養學生良好品德、具備批判思考的素質及解決問題的能力，日後成為社會上有用的公民；於中一至中六各級均設有德育課，於初中課程加入院本德育課程，加強品德教育的灌輸。在推廣國情教育方面，學校每月於早會進行升國旗及唱國歌儀式，並安排學生前往內地進行交流及服務學習活動，以培養學生關心社會的精神，建立對香港及國家的感情。
- 為配合學生成長需要，培養學生解難能力及領導才能，本學年分別為中二及中三級全體學生舉辦「成長營」及「生涯規劃」工作坊，並為學生領袖舉辦培訓活動。
- 學校積極推廣藝術教育，透過「藝術教育委員會」安排多項藝術參觀活動，並經常邀請多個不同類型藝術團體到校作示範演出，擴闊學生視野。學校舉辦「薈藝嘉誠」綜合藝術表演活動，讓學生展示學習成果，發揮藝術才華。
- 2018-2019學年本校有14名確診「特殊學習需要」的學生。在教師培訓方面，本年度有一名老師進修「特殊學習需要-基礎課程」及三名老師進修「特殊學習需要-專題課程」，本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：
 - ◆ 成立學生支援小組，由老師擔任特殊教育需要統籌老師(SEN-CO)，成員包括校長、副校長、輔訓組主任、班主任、中英文科科主任、社工、教育心理學家等。
 - ◆ 增聘1名教學助理協助與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
 - ◆ 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中二及中四數學的輔導學習；
 - ◆ 安排教學助理每天為有需要的學生提供執行技巧訓練；
 - ◆ 向有需要的學生提供社交訓練小組；
 - ◆ 向有需要的學生提供家課和測考調適；
 - ◆ 向有需要的學生提供「生涯規劃」輔導；
 - ◆ 提供非政府機構舉辦的家長教育講座的資訊給家長；讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

(六) 學生表現

校外比賽成績 (2018 – 2019)

主辦機構	比賽項目	獎項
-朗誦 香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校朗誦節 粵語組	男子詩詞獨誦亞軍：卓耀祖(2C) 季軍：劉展銘(5D) 女子詩詞獨誦冠軍：孫詠琳(2C) 亞軍：李敏莉(2B) 季軍：蘇曉晴(2A) 優良獎 9 名；良好獎 5 名
	普通話組	男子詩詞獨誦亞軍：彭梓粵(3C) 女子散文獨誦冠軍：盧碧晴(1A)、李倩彤(3A)、顏嘉怡(3C) 亞軍：陳映彤(2B) 季軍：梁逸童(2B)、鄒嘉蕾(5B) 優良獎 8 名
	英語組	男子獨誦冠軍：黃梓修(1D) 亞軍：馬浩森(2D)、鄧正彥(3C)、陳晉杰(3D) 季軍：王業鋒(2D)、陳家宏(3D)、劉煒康(3D) 女子獨誦亞軍：嚴楚喬(4A) 季軍：李梓穎(2A) 英詩集誦季軍：(2A) 優良獎 26 名；良好獎 9 名
全港青年學藝比賽大會	全港青年學藝比賽- 普通話朗誦比賽	初中組季軍：盧碧晴(1A)
-戲劇 教育局	香港學校戲劇節 2018-2019	傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎 傑出導演獎：羅焯心(4B) 王琬彤(5C) 傑出演員獎：羅焯心(4B))
-舞蹈 教育局	第 55 屆香港學校舞蹈節	中國舞(群舞-秧歌情)：甲級獎 中國舞(群舞-源)：甲級獎 中國舞(雙人舞-同行)：甲級獎：顏嘉怡(3C)、王曼沁(4D) 中國舞(獨舞-瑪吉阿米)：甲級獎：鄒嘉蕾(5B)

<p>AM730</p> <p>北區青年活動委員會</p> <p>開心社區服務</p> <p>保良局</p>	<p>第四屆全港中學學界廣告賣橋王</p> <p>北區青年節潮藝無限祭四格漫畫比賽</p> <p>喜樂四格漫畫創作比賽</p> <p>2018 國際珊瑚礁年美術設計創作比賽</p>	<p>高級組優異獎：江凱琳(5A)、蘇美雲(5A)、鄧卓妍(5A)、劉雅宜(5B)、李穎婷(5B)、羅穎芝(5C)</p> <p>冠軍：鄭曉琳(4A)</p> <p>優異：梁愷珊(4C)</p> <p>優異：莊曉琳(4D)</p> <p>三等獎：羅穎芝(5C)</p>
<p>- 體育</p> <p>香港學界體育聯會</p>	<p>大埔及北區排球比賽</p> <p>大埔及北區田徑比賽</p>	<p>男高亞軍；女高亞軍；女初亞軍</p> <p>女甲團體：亞軍</p> <p>男乙團體：季軍</p> <p>男甲：鐵餅鉛球冠軍：廖承添(5D)</p> <p>女甲：100 米冠軍及 200 米亞軍：關樂宜(5A)； 100 米欄亞軍：羅詠歐(5A)； 800 米冠軍及 1500 米冠軍：李惠汶(5C)； 800 米季軍及跳遠亞軍：謝嘉慧(5D)； 4x100 米季軍；4x400 米亞軍</p> <p>男乙：100 米欄亞軍：劉培康(3D)； 400 米冠軍：周錦鴻(4B)；400 米季軍：彭欽蓬(3A) 標槍亞軍：何振華(4D)； 4x400 米亞軍</p> <p>男丙：鉛球冠軍：穆俊龍(1B)</p> <p>女乙：跳高亞軍：彭卓藍(3B)；標槍季軍：傅嘉雯(3D)</p> <p>女丙：跳高冠軍：柯杏霖(1D)； 4x400 米季軍</p>
	<p>大埔及北區乒乓球比賽</p>	<p>男子團體總冠軍</p> <p>男甲季軍：鄧傑文(6A)、吳國城(6A)、盧健益(5C)、洪峻樺(3D)</p> <p>男乙亞軍：黃愉(4B)、何浩銘(3A)、王澤軒(3A)、</p> <p>女甲季軍：張海妍(6A)、邵凱琳(6E)、葉心怡(5A)、彭琰賢(5C)</p> <p>女乙季軍：衛綽妍(4A)、莊綺莉(4A)、譚靖雯(4D)、溫凱茵(3D)</p> <p>女丙季軍：邵凱琦(2C)、曾樂(1E)、何靜宜(2D)、吳汶瑤(1E)</p>

東華聯校運動會籌委會	<p>大埔及北區羽毛球比賽</p> <p>大埔及北區游泳比賽</p> <p>大埔及北區校際越野比賽</p> <p>學界沙灘排球比賽</p> <p>東華三院中學聯校越野賽</p>	<p>女甲季軍：白文勵(2A)、朱珈穎(5D)、林珮如(6A) 鄧浚恩(6A)</p> <p>女甲：100 米及 200 米自由泳冠軍：李蕙汶(5C) 男丙：50 米及 200 米自由泳季軍：陳家礎(2A)</p> <p>女子甲組：冠軍 女乙季軍：張潔妮(5B)</p> <p>女子冠軍：林紫蕾(4A)、雷穎詩(5D)、關樂宜(5A)</p> <p>女子高級組：冠軍 女子初級組：季軍 女子團體：亞軍 女子高級組冠軍：李蕙汶(5C) 女子高級組亞軍：張潔妮(5B)</p>
<p>-園藝</p> <p>北區花鳥蟲魚展覽會</p> <p>康樂及文化事務署</p>	<p>北區(2018)花鳥蟲魚展覽</p> <p>香港花卉展 2018</p>	<p>仙人掌一組(三盆)冠軍、仙人掌一盆冠軍、 蜆肉海棠盆冠軍、觀葉海棠一盆冠軍、 肉質植物一盆亞軍、 洋紫蘇一盆亞軍、吊籃賞葉植物一盆亞軍、 洋紫蘇一盆亞軍、 鳳梨科亞軍、賞葉植物一盆亞軍、仙人掌一盆季軍、 個人獎項： 洋紫蘇一盆冠軍、賞葉植物一盆亞軍、 觀葉海棠一盆亞軍、 仙人掌一組季軍、賞葉植物一盆季軍：洪峻樺(3D) 洋紫蘇一盆冠軍、觀葉海棠一盆季軍、肉質植物一盆季軍、 生植物季軍：周兆軒(3C)</p> <p>學校組全場總冠軍 中學組總冠軍 仙人掌類植物冠軍、賞葉植物冠軍、肉質植物冠軍、 賞花類植物冠軍、吊籃植物亞軍、非洲紫羅蘭季軍 個人獎項： 綠色賞葉植物冠軍：周兆軒(3C) 綠色賞葉植物亞軍：洪峻樺(3D) 其他綠色賞葉植物亞軍：周兆軒(3C) 其他吊籃賞葉植物亞軍：洪峻樺(3D) 其他雜色賞葉植物季軍：洪峻樺(3D)</p>

<p>社會服務</p> <p>社會福利署</p> <p>社會福利署</p> <p>教育局</p> <p>香港女童軍總會</p>	<p>義務工作嘉許(團體)</p> <p>義務工作嘉許(個人)</p> <p>義工運動</p> <p>公益少年團北區周年頒獎禮</p> <p>傑出隊員 優秀隊伍選舉計劃</p>	<p>《義工小組》金獎：社會服務委員會(服務社會達一千小時)</p> <p>《義工服務嘉許金狀》：12名(服務達兩百小時) 彭德進(6E)、洪展灝(6A)、朱珈穎(5D)、藍樂誼(4B)、 劉展銘(5D)、陳泳葭(5D)、周楚越(5D)、鄧雅名(4D)、 葉愷申(4D)、鄺樂怡(3A)、洪廷欣(3C)</p> <p>《義工服務嘉許銀狀》：19名(服務達一百小時)</p> <p>《義工服務嘉許銅狀》：12名(服務達五十小時)</p> <p>團體金獎</p> <p>個人金獎：12名 趙頌瑤(5C)、朱珈穎(5D)、劉展銘(5D)、周楚越(5D) 陳泳葭(5D)、劉曉楠(4A)、吳嘉雪(4A)、鄧雅名(4D) 葉愷申(4D)、洪廷欣(3C)、鄺樂怡(3A)、劉蕊妍(3A)</p> <p>個人銀獎：1名</p> <p>個人銅獎：6名</p> <p>中學高級(紫章)： 金子豐(4C)、鄭權宏(4D)、廖廷茵(5A)、黃鎮鴻(5B)、萬智潤芳(5D)</p> <p>隊伍優秀女童軍：葉心怡(6A)</p> <p>優秀隊伍：本校女童軍</p>
<p>其他</p> <p>教育局</p> <p>香港藝術節青少年之友</p> <p>新市鎮文化教育協會</p>	<p>智慧城市專題研習計劃 2018/19</p> <p>傑出青少年之友頒獎典禮</p> <p>全港中小學普通話演講比賽</p>	<p>傑出智慧城市專題研習獎： 龔婉盈(3B)、梁宛琪(3B)、吳小園(3B) 吳天穎(3B)、黃依紅(3B) 得獎學生獲邀到南韓首爾參加智慧城市學習營</p> <p>傑出學校獎</p> <p>最傑出參與學校獎</p> <p>高中組金獎：麥馨紫藝(4A) 優異星獎：彭卓妍(4A) 良好獎：李家君(4D) 優異獎：邱芷昕(4D)</p> <p>初中組優異星獎：馬浩翔(2B)、李駿豪(3C) 優良獎：李美慧(1A)、李倩彤(3A)</p>

ESRI 中國, 東華三院, 香港教育城	東華三院中學聯校地理資訊系統GIS卓越應用比賽	季軍：郭家輝(3A)、李哲瀚(3A)、傅嘉華(3B)、李建能(3B)、陳晉杰(3D)、陳松鈺(3D)
第十三屆香港盃外交知識競賽秘書處	第十三屆香港盃外交知識競賽	踴躍參與學校獎
新域劇團	誰是「三國」英雄選舉	優異獎：潘夢茵(4A)
香港電腦教育學會	ITCA-YITAA 中文打字比賽	季軍：周健龍(2C)
中國文化協會	文協盃國語演講比賽	優異獎：陳皓廷(6E)
北區中學校長會	北區校際英語講故事及演講比賽	初級組冠軍：陳家宏(3D) 高級組冠軍：高浚諺(4D)
理性溝通教育學會	「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	小組優異獎：陳心研(6E)、甯凱琳(6E)
杜葉錫恩教育基金	2019全港青少年徵文比賽 香港.我的家	優秀獎：施希雅(4D)
康樂及文化事務署	2019 年度水上安全標語創作比賽	優異獎：陳嘉宇(3C)
新界校長會	慶祝 69 周年學生徵文比賽	高中組優異獎：郭采琳(4D)
國際經典文化協會	第十一屆「經典翹楚」之「經典與我」徵文比賽	優異獎：陳家礎(2A)
教育局	中國學生作文大賽	優異獎：許梓淇(3D)、劉軒(5D)、蔡子涵(5D)、杜潤芳(5D)
新域劇團	「三國」知識網上問答比賽	中學組冠軍：賴信文(2A)
北區民政事務處	消防安全標語創作比賽	優異獎：彭卓妍(4A)、董佩婷(4A)、潘夢茵(4A)

(七) 學校財務狀況撮要

<u>收支/結餘</u>	18-19 學年 (1/9/18-31/8/2019)		
	<u>收入</u>	<u>支出</u>	<u>結餘</u>
	<u>\$'000</u>	<u>\$'000</u>	<u>\$'000</u>
1. 擴大的營辦津貼	7,799	(7,380)	419
2. 營辦津貼計劃撥款(包括薪金)	52,496	(51,302)	1,194
3. 學校經費	2,224	(2,288)	(64)
	<hr/> 62,519	<hr/> (60,970)	<hr/> 1,549