

東華三院李嘉誠中學  
「全方位學習津貼」運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能</b>										
藝術教育	參加香港藝術節青少年之友計劃	欣賞世界性的表演節目，擴闊視野	二至三月	中四級	反思工作紙	\$11,680	✓		✓		
	參觀 Art Basel/Art Central, 學生能欣賞世界各地的藝術品,提升學生的創作意念	欣賞藝術館/博物館展覽，讓學生學習評賞的方法	三月	F.4 & 5 視藝科學生 39人	討論及學生創作	\$10,450			✓		
	欣賞藝術館/博物館展覽，讓學生學習評賞的方法	藝術教育	全年	F.1 166人	參觀報告	\$7,500			✓		
	欣賞本地藝團的演出，擴闊學生視野	視覺藝術	全年	F.1 & 3 335人	討論	\$7,800			✓		
生物科	科學流動實驗室(三天) 讓學生體驗生物科技相關之實驗，提高學生之學習興趣	增加學生對生物科技的認識	3-4/2022	中一級 中四、五 生物科學生	學習報告	\$34,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	<b>育養珊瑚校園計劃 2021-2022</b> 參加由香港中文大學生命科學學院及漁農自然護理署合辦的珊瑚保育教育活動，希望讓學生在珊瑚研究員的指導下在校園內體驗珊瑚復育的工作	提高學生對本地珊瑚復育工作及海洋保育的認識和關注	10/21-6/22	中二至中五 40人	學生成功組成團隊並擔當起照料及紀錄珊瑚成長的責任。 在校內及校外分享有關珊瑚保育工作	\$50,000	✓	✓			
多元智能	參加 Adventure Club 及全年不同的多元化活動	以擴闊學生視野及鼓勵學生多元智能發展	10/2021-8/2022	中二至中五 40人	由負責老師監察及評估交流效度	\$100,000	✓		✓		
訓輔組	<b>中二成長營</b> 透過是次活動提升同學自律、守規精神，培養團隊精神及學習自我管理	提價值觀及自我管理能力	13/11/21	中二 157人	班主任及社工監察及活動後問卷	\$12,990		✓			
	<b>中一&lt;friend&gt;計劃</b> 透過每組十節的體驗學習活動，促進學生建立正向思維、情緒管理、同理心、解難能力等技巧，以提升整體抗逆力	提升價值觀及抗逆力	10/21至1/22 3/22至5/22	中一 20人	負責老師監察及活動後問卷	\$25,000		✓			
	<b>中一迎新活動</b> 透過是次活動，協助學生適應中一新生活、認識老師和同學及校園	協助中一新生適應校園生活	25-28/8/22	中一 165人	班主任及社工監察	\$5,000		✓			
領袖培訓	<b>領袖生訓練營</b> 舉辦訓練營及領袖生培訓課程，培育學生領導才能及團隊精神，裝備學生擔當領袖角色	培育學生領袖，增強學生自信心、抗逆能力、溝通能力及解難能力	23/4/22	中三至中五 80人	負責老師監察及活動後問卷	\$16,080	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
領袖培訓	中四級領袖訓練計劃 舉辦3日2夜領袖訓練營、工作坊及專題活動學習小組活動	讓同學更深入認識自己及掌握領袖風格、活動策劃及帶領技巧，提升各學會及學生組織同學的領導才能	10/2020-5/2021	中四級 40人	出席及服務紀錄、反思紀錄及結業分享	\$110,000		✓		✓	
第 1.1 項預算總開支						\$390,500					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體藝文化	「一生一藝術」課程 每星期於課後舉辦「一生一藝術」課程，並訓練同學參加本地及海外比賽和演出。	培養學生的音樂和藝術素養，發展學生多元才能。	全年	中一至中五 約 509 人	出席紀錄、比賽成績及紀錄	\$312,000	✓		✓		
	體育精英培訓班 聘請專業教練為各類球隊、田徑隊進行培訓，並訓練同學參加各類比賽。	培養體育精英，促進學生的身心發展，發展學生多元才能。	全年	中一至中六 230 人	出席紀錄、比賽成績及紀錄	\$325,432	✓		✓		
	校隊導師 聘請專業的教練，包括：舞蹈、辯論及英語話劇	提升學生在不同範疇的表現，並鼓勵學生建立長遠的良好習慣，甚至為生涯作規劃。	全年	中一至中六 獲選同學	老師觀察學生學習表現，學生參與比賽的表現	\$123,000	✓		✓		
第 1.2 項預算總開支						\$760,432					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
境外 交流	<b>國內交流計劃</b> 參加國內乒乓球、足球及球羽毛球集訓，促進兩地交流及提升校隊實力	透過集訓，改善校隊技術、擴闊眼光及經驗	6-7/2022	45 人	學習感想、學習報告及成果滙報	\$60,000	✓				✓
	<b>泰國排球集訓</b> 本校排球隊將到泰國進行集訓，以改善技術及透過互相交流切磋提升球技	提升排球隊之技術，並吸收其他國家之經驗，以加強球隊之團結性及人才培養	6-7/2022	30 人	學習感想及成果滙報	\$70,000			✓		
	<b>奧中博藝節暨中奧建交50週年紀念-國際舞台之約音樂節</b> 透過參加薩爾斯堡舉辦國際音樂節,展示中國文化及特式，認識中奧兩國外交歷史	通過交流，提升水平及擴闊視野	14/4 – 24/4	中樂團 30 人	演奏水平及學生的表現	\$900,000	✓	✓	✓		
						第 1.2 項預算總開支	\$1,030,000				
						第 1 項預算總開支	\$2,180,932				

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	購置訓輔導資源及工具	提升學生價值觀及自我價值	推廣關愛校園文化，促進學生建立正向價值觀、同理心、尊重包容的態度。同時，資源讓教育心理學家、社工、教師更能了解學生需要，協助學生提升抗逆力。	\$10,000
2	增設 STEM 小型閱讀角	提供 STEM 即時資訊及活動資料	提升學生對學習 STEM 及數理科技的興趣，並促進自主學習能力	\$40,000
3	校園電視串流廣播系統	透過系統教導學生拍攝及製作網上直播平台	提升學生在校及上網課即時溝通，從而獲得最新資訊	\$50,000
<b>第 2 項預算總開支</b>				\$100,000
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>				\$2,280,932

2020/21 年帶來的累積盈餘		\$1,239,485.78	
2021/22 學年	撥款額：	\$1,344,627.00	
	預計總支出：	\$2,280,932.00	
	預計不敷之數：	\$936,305.00	(全數由 2020/21 學年帶來的累積盈餘支付)
2021/22 學年預計的累積盈餘：		\$303,180.78	(留待 2022/23 學年使用)